INFORMATION REVIEW OF HIGHER EDUCATION

导

-
-
-
-
-
-
-

1999

2019 6 693

693 259 257

177 60%

2015

693

2018

693

186 169 192

26.84% 24.39% 27.85% CSCD

CSSCI SCI SSCI A&HCI

503 350 316 72.58% 50.51%

45.60% 11 4 27 450

64.94% 7 4

204 63 49

70.3% 41.4% 19.1% 15.17 2.58

1.67

3 9 16

2018

20

2019 6

2020 3 12

http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2020-03/12/content_577007.htm

67.7%

13.8%

95%

78.5%

75.4%

5 70.8% 69.2%

3 63.1% 5

985 211

1999

1999 160 2016 772

2008 1061

2016 940 2018 2020

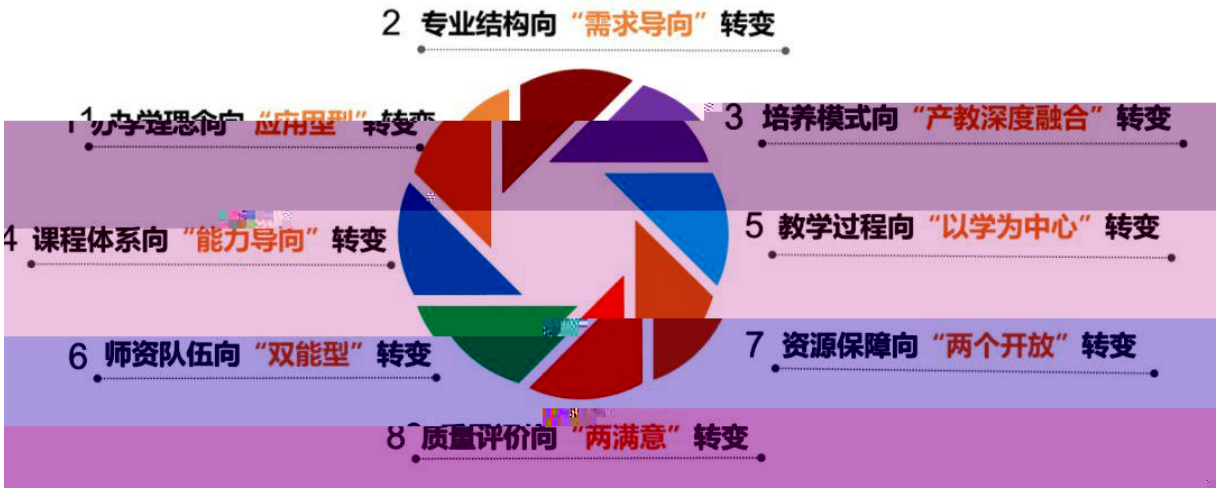
2012 3

1998 21

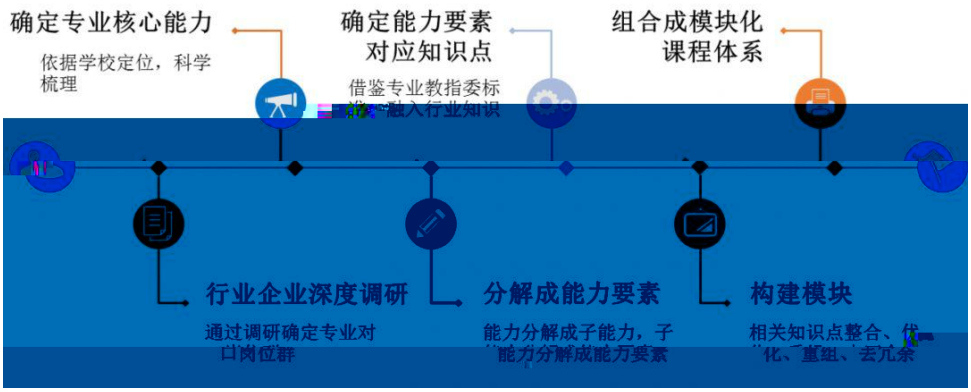
19

20

2018 5 .


2 专业结构向“需求导向”转变
3 培养模式向“产教深度融合”转变
4 课程体系向“能力导向”转变
5 教学过程向“以学为中心”转变
6 师资队伍向“双能型”转变
7 资源保障向“两个开放”转变
8 质量评价向“两满意”转变

模块化课程体系构建路线



模块构建：优化整合教学内容

推动具备条件的普通本科高校向应用型转变以专业和职业需要为导向，通过删除、减少、增加、创造再整合教学内容**降低重复率**，使教学**目标**和**专业针对性**。

主办：信　农　学　发展　划处（教　中心）

　　：叶兆伟　张兰兰

审　：　　刚

　　地址：　南　信　市平　区北　　号　　：

　　：　　：